

ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр»
за освітньо-професійною програмою «Історія та археологія» зі
спеціальності 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
у Херсонському державному університеті

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року зі змінами, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та відповідно до наказу МОН України від 28 листопада 2018 р. № 2113-л, експертна комісія у складі:

голови експертної комісії: Верби Ігоря Володимировича – професора кафедри історії Центральної та Східної Європи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора історичних наук, професора;

члена експертної комісії: Бачинської Олени Анатоліївни – завідувача кафедри історії України Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, доктора історичних наук, професора

в період з 05 грудня 2018 р. по 07 грудня 2018 р. розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Херсонського державного університету з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Історія та археологія».

На підставі вивчення організаційного, навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Історія та археологія» експертна комісія дійшла таких висновків:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ І
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ/СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Херсонський державний університет (далі – ХДУ) – заклад вищої освіти IV рівня акредитації (Сертифікат серія РД-IV № 2270507 від 28 липня 2014 р.), розташований за адресою м. Херсон, вул. Університетська (40 років Жовтня), 27 (телефон: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-31; факс (0552) 49-21-14, e-mail: office@ksu.ks.ua).

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

Університет діє на підставі Статуту Херсонського державного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2016 року № 430.

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для ступеня вищої освіти «магістр».

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Контингент студентів станом на 01.10.2018 складав 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1739 – заочна форм навчання).

За всіма напрямками підготовки та спеціальностями наявні освітньо-професійні програми, затверджені у встановленому порядку. Впродовж останніх 5 років відповідно до освітньо-професійних програм оновлені навчально-методичні комплекси дисциплін. Постійно здійснюється робота щодо практичної підготовки студентів, укладаються відповідні угоди з базами практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень Міністерства освіти і науки України. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам.

Станом на 01.10.2018 р. чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%).

З метою підготовки висококваліфікованих наукових кадрів в ХДУ діють: докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року, навчається 94 здобувачі).

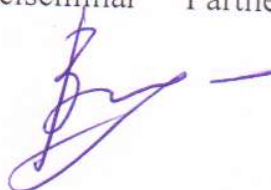
Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (2018 рік) – 175; чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus – 342; ранжування за індексом Гірша – 9.

Викладачі університету є власником 14 патентів та понад 150 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з ЗВО-партнерами та організаціями. На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними закладами вищої освіти та організаціями.

ХДУ співпрацює з європейськими партнерами в рамках міжнародних проектів Темпус, Ев. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

спеціалізованим училищем Євангелічний Фрьобельсеминар), бере участь у грантових проектах. В університеті функціонують Інформаційний центр ЄС, який співпрацює Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), Освітній центр Фрідріха Фрьобеля при педагогічному факультеті, Центр польської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія.

В рамках програми академічної мобільності студенти та викладачі університету проходять стажування та навчання в закордонних вишпах-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо.

ХДУ забезпечений бібліотечним фондом (505077 примірники) сучасним спортивним майданчиком, їдальнями, медичним пунктом та профілакторієм, психологічною службою та юридичною клінікою.

Комісією перевірено наявність документів щодо здійснення освітньої діяльності:

- Сертифікат про акредитацію: серія РД – IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642-Л), термін дії до 01.07.2019 р.;
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 032 Історія та археологія, серія НД 2288961 від 21.08.2013, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2013, протокол № 103 (наказ МОН України від 30.04.2013 № 1480-Л), термін дії до 01.07.2018.

Відповідно до наказу МОН України від 22.05.2017 р. № 102-л ХДУ здійснено переоформлення ліцензії на здійснення освітньої діяльності.

Висновок. Подані для експертизи установчі документи Херсонського державного університету є достовірними та відповідають ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія за освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Історія та археологія».

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів на навчання у ХДУ здійснюється на підставі Правил прийому до Херсонського державного університету, що відповідають Умовам прийому до закладів вищої освіти, затверджених у встановленому порядку, та в межах ліцензованого обсягу.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за ОПП «Історія та археологія» – 5 осіб.

Прийом за ступенем вищої освіти «магістр», денна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 3 особи, 2017 / 2018 р. – 5 осіб, 2018/2019 – 4 особи.

Абітурієнтами подано заяв на одне місце, денна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 1,4, 2017 / 2018 р. – 2,8, 2018 / 2019 р. – 1,2.

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

Конкурс на бюджетні місця спеціальності, денна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 3,5, 2017 / 2018 р. – 4,7, 2018 / 2019 р. – 2.

Основними профорієнтаційними заходами є робота викладачів кафедри із залучення здобувачів СВО «бакалавр» спеціальності 6.020302 Історія* та випускників СВО «бакалавр» та ОКР «спеціаліст» спеціальності 7.020302 Історія* до навчання в магістратурі Херсонського державного університету за ОПП «Історія та археологія». Також, враховуючі нові можливості, викладачі кафедри проводять роботу серед здобувачів СВО «бакалавр» та випускників ОКР «бакалавр» та «спеціаліст» інших спеціальностей для вступу в магістратуру за ОПП «Історія та археологія».

Профорієнтаційна робота кафедр також передбачає: залучення студентів-бакалаврів до участі у наукових конференціях, конкурсах та дослідженнях, керівництво якими здійснюють доктори та кандидати історичних наук; роботу із засобами масової інформації, розповсюдження інформаційних листівок; поширення інформації щодо змісту та перспектив працевлаштування здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за ОПП «Історія та археологія», можливості навчання в аспірантурі Херсонського державного університету за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Аналіз якісних і кількісних показників прийому студентів свідчить про незначне зменшення контингенту студентів магістерського рівня освіти в останній рік.

Висновок. Аналіз показників формування контингенту експертною комісією свідчить, що загалом організаційні та профорієнтаційні заходи забезпечують формування якісного складу студентів. Перевищення ліцензійного обсягу підготовки фахівців за ОПП «Історія та археологія» не виявлено.

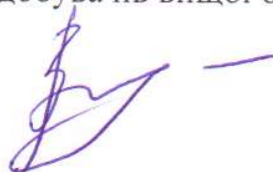
3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців з історії ступеня вищої освіти «магістр» визначається освітньо-професійною програмою підготовки «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія, галузі знань 03 Гуманітарні науки. Документи узгоджено та затверджено відповідно до діючих вимог.

ОПП «Історія та археологія» підготовки «магістра» за спеціальністю 032 Історія та археологія схвалено вченою радою, затверджено наказом ректора Херсонського державного університету № 335-Д від 29 травня 2017 р. Кількість кредитів складає – 90.

На підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки магістра за спеціальністю 032 Історія та археологія складено навчальний план. Навчальним планом передбачено вивчення нормативних та вибіркових (що становлять не менше 25 %) дисциплін, практична підготовка та атестація здобувачів вищої освіти. Для конкретизації

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

планування освітнього процесу на кожен навчальний рік розробляються робочі навчальні плани.

Навчальний план та робочі навчальні плани затверджено в установленому порядку (протокол № 13 від 29.05.2017 р.).

Навчальний план конкретизований навчальними або авторськими програмами, які розкривають мету, завдання і зміст дисципліни, тематичний план, особливості аудиторної і самостійної роботи студентів, форми поточного і підсумкового контролю.

(Наявність ОПП та навчального плану, за якими звітують, ОПП та навчального плану, за якими продовжується навчання, підтверджено).

Навчальними планами передбачено наступні види **практик**: переддипломна практика та виробнича практика. Остання є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки зі спеціальності, логічним продовженням лекційних, практичних, семінарських занять. Вони мають на меті поглиблення рівня теоретичних знань, ознайомлення із досвідом роботи викладачів навчальних закладів різного рівня акредитації, формування умінь і навичок викладацької роботи в якості асистента-викладача історичних дисциплін, набуття досвіду власної науково-дослідної діяльності; набуття вмінь та навичок ведення організаційно-управлінської та дослідно-аналітичної практичної роботи на різних об'єктах професійної діяльності. Базами проходження практики є кафедра історії, археології та методики викладання історико-юридичного факультету Херсонського державного університету, Державний архів Херсонської області тощо. З усіма базами практик укладено відповідні договори (наявність договорів підтверджено).

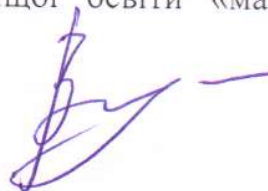
Атестація здобувача ступеня вищої освіти дозволяє встановити фактичну відповідність рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики. Атестація здобувача ступеня вищої освіти за ОПП «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія СВО «магістр» включає відкритий захист дипломної роботи, що проводиться на засіданнях атестаційних комісій, та дає змогу оцінити готовність випускників до професійної діяльності.

Мета написання дипломної роботи полягає в практичному засвоєнні загальних підходів до здійснення педагогічних (історичних) досліджень; оволодінні методами наукового пізнання.

Дипломна робота ступеня вищої освіти «магістр» є заключним, найскладнішим видом його навчально-дослідної діяльності. Вона являє собою особливу комплексну форму контролю досягнутого студентом кваліфікаційного рівня. Дипломна робота оформлюється згідно вимог до такого виду наукових робіт студентів, визначених у Положенні про дипломну роботу (дипломний проект) студентів ХДУ (у редакції від 07 квітня 2015 року).

Висновок. Зміст освітньо-професійної програми «Історія та археології» підготовки студентів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 03

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

Гуманітарні науки 032 Історія та археологія реалізується повністю, а навчальний план відповідає змісту освітньо-професійної програми, компетентності та результати навчання відповідають професійним вимогам.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу в ХДУ здійснюється відповідно до положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (затверджено наказом ХДУ № 610-Д від 25.09.2017 р.).

Організація освітнього процесу здійснюється навчальними підрозділами закладу вищої освіти (факультетами, кафедрами). Його основними формами є: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття), самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Нормативними документами, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу за спеціальністю 032 Історія та археологія, є освітньо-професійна програма «Історія та археологія» та навчальний план.

Відповідно до затверджених навчального та робочих навчальних планів викладачами, що забезпечують освітній процес, розроблено навчально-методичний комплекс дисциплін, що включає типову (або авторську) та робочу програми, анотовані змісти лекційних та семінарських (практичних) модулів, зміст, методичні рекомендації та вимоги до самостійної роботи студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю, перелік навчально-методичної та наукової літератури.

Експертною комісією було встановлено наявність навчальних (типових) та авторських програм дисциплін навчального плану, робочих програм, завдань до контрольних-кваліфікаційних робіт, рекомендацій щодо написання дипломних робіт.

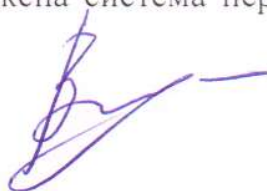
Навчально-методичні матеріали в друкованому вигляді зберігаються на кафедрах, що забезпечують освітній процес, необхідний навчальний контент розміщений за сайті кафедри:

http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_Law/ChairHistoryUkraine.aspx
та інших.

Розклад занять розроблено та затверджено в установленому порядку, розміщено на інформаційних стендах факультету та на офіційному веб-сайті ХДУ, відповідає робочим навчальним планам та нормативним актам України.

Система контролю якості освітнього процесу в ХДУ здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті. Комплексна система перевірки знань з предметів

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

та проходження практик має такі складові: поточний контроль, проміжний контроль, оцінка результатів самостійної роботи, підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань.

Оцінювання практичної підготовки студентів передбачає диференціацію за видами та складовими відповідно до мети і завдань. Критерії оцінювання результатів практичної підготовки є обов'язковою складовою робочої програми кожного виду практики.

Дипломна робота оцінюється під час її прилюдного захисту в рамках атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання дипломних робіт передбачені Положенням про дипломну роботу (дипломний проект) ХДУ.

Оцінювання академічних досягнень студентів з навчальної дисципліни, навчальної та виробничої практики, виконання курсової роботи та атестації здобувача вищої освіти здійснюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Висновок. На основі аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за ОПП «Історія та археологія» встановлено, що вказане забезпечення здійснюється відповідно до акредитаційних вимог у сфері вищої освіти. Зміст підготовки магістра, викладача історичних дисциплін, історика; наявне методичне, інформаційне забезпечення відповідають акредитаційним вимогам освітнього процесу.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес за ОПП «Історія та археологія» забезпечують 4 кафедри: кафедра історії, археології та методики викладання; кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук; кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова; кафедра практики іноземних мов.

Випусковою є кафедра історії, археології та методики викладання, яку очолює кандидат історичних наук, доцент Кузовова Наталя Миколаївна. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та вчене звання та працюють на постійній основі, становить 92,3 %, з них 3 доктори наук, професори (23 %).

Процес підготовки студентів за ОПП «Історія та археологія» здійснюють 11 осіб, які працюють у Херсонському державному університеті на постійній основі (100%). Група забезпечення складається з 3 осіб.

Серед штатних викладачів, докторів наук, професорів – 3 особи (27,3 %), серед яких:

по кафедрі історії, археології та методики викладання:

- доктор історичних наук, професор О.О. Коник, який викладає дисципліни «Новітні досягнення з всесвітньої історії», «Джерела з української історії початку ХХ ст.: життєписи думських депутатів», «Альтернативні методи та джерела вивчення європейської історії»; **голова групи забезпечення;**

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

- доктор історичних наук, професор С.Г. Водотика, який викладає дисципліни «Інтелектуальна історія», «Історія державних установ та місцевого самоврядування в Україні», «Усна історія», «Кліометрія»;

по кафедрі педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова:

- доктор педагогічних наук, професор В.Л. Федяєва, яка викладає дисципліну «Педагогіка та психологія вищої школи»;

Кандидатів наук – 8 осіб (72,7 %), а саме:

по кафедрі історії, археології та методики викладання:

- кандидат історичних наук, доцент Г.В. Батенко, яка викладає дисципліни «Історія міжнародних відносин України», «Етикет міжнародного спілкування»;

- кандидат історичних наук, доцент Ю.В. Капарулін, який викладає дисципліну «Воєнна історія», **член групи забезпечення**;

- кандидат історичних наук, доцент Н.М. Кузовова, яка викладає дисципліни «Новітні досягнення з історії України», «Методика викладання гуманітарних дисциплін у вищому навчальному закладі», «Інформаційні технології в архівній справі та документознавстві»;

- кандидат історичних наук, доцент Ю.Ю. Куценко, яка викладає дисципліну «Історія археології»;

- кандидат історичних наук, доцент Г.М. Михайленко, яка викладає дисципліни «Історія міжнародних відносин», «Актуальні проблеми джерелознавства», **член групи забезпечення**;

- кандидат історичних наук, доцент Л.О. Цибуленко, яка викладає дисципліну «Історичні пам'ятки та музеї Криму», «Сучасні музейні комунікації»;

по кафедрі філософії та соціально-гуманітарних наук:

- кандидат філософських наук, доцент І.Є. Поліщук, яка викладає дисципліну «Філософія та методологія науки»;

по кафедрі практики іноземних мов:

- кандидат філологічних наук, доцент А.В. Воробйова, яка викладає дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами», «Іноземна мова».

Таким чином, підготовку фахівців рівня вищої освіти «магістр» забезпечують 3 (27,3 %) доктори наук, професори; 8 (72,7 %) кандидатів наук, доцентів.

Науково-педагогічні працівники Херсонського державного університету, зокрема, ті, що забезпечують підготовку фахівців за ОПІ «Історія та археологія», систематично підвищують професійний рівень, стажуються у закладах вищої освіти України та іноземних держав. Графік стажування на момент роботи акредитаційної комісії виконувався в повному обсязі. Стажування відбувається у провідних навчальних закладах регіону та

Голова експертної комісії

професор І.В.Верба

України (Інститут історії НАН України, Запорізький національний університет, Херсонський національний технічний університет тощо).

Специфіка роботи кафедри полягає у багатоаспектності наукової та науково-методичної роботи її членів.

На сучасному етапі наукова робота кафедри здійснюється у межах науково-дослідних тем: «Актуальні проблеми регіональної історії» (державний реєстраційний номер 0116U005292, 2016 р.); «Інтелектуальна історія XIX-XX ст. та форми її презентації» (державний реєстраційний номер 0116U005126 від 29 квітня 2016 р.).

За звітний період видано 4 монографії та 4 колективні монографії загальним обсягом 82,97 др. арк.; 13 навчально-методичних посібників та навчально-методичних рекомендацій обсягом 72,31 др. арк.; опублікували статей у фахових виданнях – 126 (64,91 др. арк.), інших наукових виданнях України – 106 (42,59 др. арк.), закордонних – 19 (8,06 др. арк.), публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз (Index Copernicus) – 8. Університет забезпечує дотримання основних принципів академічної доброчесності та системного підходу до розвитку методів та засобів виявлення плагіату в освітньому просторі.

В 2014-2018 рр. кафедрою було підготовлено 10 випусків фахового історичного електронного журналу «Scriptorium nostrum» загальним обсягом 136,31 друкованих аркушів.

Усі науково-педагогічні працівники мають авторські бібліометричні профілі у пошуковій системі «Гугл Академія» та Бібліометриці української науки, профілі ORCID.

За звітний період викладачі та аспіранти кафедри взяли участь у 50 міжнародних конференціях, виступили організаторами та співорганізатором 3 міжнародних та 5 всеукраїнських конференцій.

Науково-педагогічні працівники кафедри брали участь в атестації наукових кадрів в якості опонентів при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Кузовова Н.М. – на автореферат кандидатської дисертації Волос О.В. «Діяльність земств Херсонської губернії в галузі сільського господарства (остання третина XIX – початок XX століття)» (2015)., Бойков О.Ю. на автореферат кандидатської дисертації Чирук С.В. «Лютеранські колонії Південної України кінця XVIII – початку XX ст.: історико-демографічний аспект» (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 31 січня 2017 р.), Водотика С.Г. на автореферат кандидатської дисертації Черкаської Д.В. «Наукова та педагогічна діяльність археолога Л.М.Соловйова» (2017).

За звітний період на базі кафедри історії України та методики викладання ХДУ пройшли стажування 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників із різних освітніх закладів: Херсонського національного технічного університету (4 особи), Запорізького національного університету (3 особи), Академічного ліцею імені

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

О.В. Мішукова Херсонської міської ради при ХДУ (3 особи), КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (2 особи).

Викладачі кафедри є членами редколегій наукових видань: фахового електронного історичного журналу «Scriptorium Nostrum» (наказ МОН України від 11.07.2016 р. № 520); Пріоритетні напрямки розвитку суспільних наук у ХХІ столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Туризм і краєзнавство. Електронний науковий збірник.

На кафедрі навчаються 3 аспіранти – Букреєв Т.Б. (науковий керівник – Л.О.Цибуленко, Кузьміч Я.Я. та Діба ЛМ. (науковий керівник – В.М.Андрєєв).

Колектив випускової кафедри підтримує міцні багаторічні зв'язки з багатьма закладами вищої освіти України, академічними (науковими) установами: Інститутом історії України НАН України; Інститутом археології НАН України; Миколаївським національним університетом імені В.О. Сухомлинського, Запорізьким національним університетом, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Київським національним університетом імені Т. Шевченка.

У 2016-2017 н.р. викладачі кафедри працювали в складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Історія», що проходила на базі ХДУ.

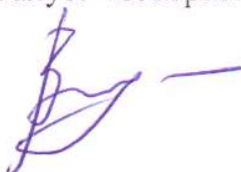
Викладачі кафедри систематично залучають студентів до наукової роботи. Студенти беруть участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри. Протягом звітного періоду на кафедрі працювало 6 проблемних груп студентів. Результати науково-дослідної роботи студенти щорічно апробуються на міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях (загалом 18 конференцій / 149 доповідей).

Кафедра історії України та методики викладання традиційно проводить конференції регіонального (IX, X, XI науково-практичні конференції молодих істориків «Проблеми регіональної історії України») та всеукраїнського рівнів (I (XII) і II (XIII) всеукраїнські наукової конференції молодих істориків «Проблеми регіональної історії України»). Матеріали науково-практичних конференцій молодих істориків публікуються у збірниках: «Проблеми регіональної історії України» та I (XII) і II (XIII) Всеукраїнських наукової конференції молодих істориків «Проблеми регіональної історії України». Загальний обсяг – 34,86 друк. арк.

За звітній період вийшли друком понад 100 студентських публікацій в українських та іноземних наукових виданнях та збірниках матеріалів конференцій.

Студенти під керівництвом викладачів випускової кафедри систематично беруть участь у наукових заходах всеукраїнського рівня: у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у галузі «Історія», де посіли 1-ші місця: у

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

2014 р. – студент Твердовський А. (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Цибуленко Л.О.), у 2018 р. – студентка Романюк К. (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Цибуленко Л.О.); 3-ті місця: у 2014 р. – студентка Подшивалова Г. (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Цибуленко Г.В.), у 2015 р. – студент Кленін А. (науковий керівник – доктор іст. наук, проф. Водотика С.Г.).

У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Український визвольний рух 1920-х-1950-х років», де отримували номінації, відзнаки та посідали місця: у 2014 р. студент Твердовський А. – номінація «Краща методологічна робота», у 2016 р. студент Дзюбенко В. – особиста відзнака канд. іст. наук Олега Репана (науковий керівник канд. іст. наук, доц. Кузовова Н.М.), у 2017 р. Студентка Романюк К. – III місце (науковий керівник канд. іст. наук, доц. Цибуленко Л.О.). У конкурсі «Історія, яка нас об'єднує», що проходив у 2015 р. студентка Шкодівська Т. отримала грошову премію у розмірі 5000 грн. (науковий керівник канд. іст. наук, доц. Цибуленко Г.В.).

У 2017 р. студент Чернявський Е.А. здобув III місце у Міжнародному конкурсі творчих робіт учнів, студентів і вчителів «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» (МОН України, Український інститут вивчення Голокосту «ТКУМА»), науковий керівник – доцент Капарулін Ю.В.

У 2017 р. студенти Варлашин А.А., Дзюбенко В.А., Пригода М.С. посіли командне III місце на VI Всеукраїнському студентському турнірі з історії (Київський університет імені Бориса Грінченка), наукові керівники – доценти Андреева С.С., Бойков О.Ю.

Висновок. Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за ОПП «Історія та археологія» ступеня вищої освіти «магістр» показала відповідність кадрового забезпечення нормам, встановленим у Ліцензійних умовах. Експертна комісія відзначає, що науково-дослідна робота на випусковій кафедрі історії, археології та методики викладання виконується на належному рівні та дозволяє здійснювати якісну підготовку студентів за ОПП «Історія та археологія».

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Під час перевірки комісії було надано такі документи: наказ про закріплення державного майна за ХДУ, санітарний паспорт ХДУ, свідоцтво про право власності на нерухоме майно тощо. В результаті перевірки встановлено, що ХДУ має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотеку з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні

Голова експертної комісії професор І.В.Верба

зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Гуртожитки університету об'єднані в студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№ 2, № 3, № 4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і потреб працівників університету, забезпечення освітнього процесу. Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі Інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Підготовка студентів за ОПП «Історія та археологія» здійснюється в наступних корпусах:

Головний навчально-лабораторний корпус – 8-поверхова будівля, в якій розташовані 8 факультетів, побудований в єдиному комплексі з аудиторним корпусом, будівлею актової зали та спортивними залами, приміщення бібліотеки з читальними залами, актова зала, адміністративні та господарські служби.

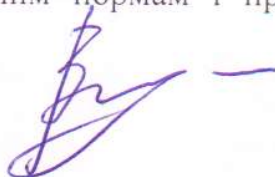
Учбово-лабораторний корпус № 5 – побудований у 1966 р. за адресою: пров. Інженера Корсакова, буд. № 47. Висотність – 5 поверхів. Загальна площа – 5110,9 м². Навчальна площа – 3447,3 м². Розміщуються 3 факультети: історико-юридичний, соціально-психологічний, іноземної філології.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі навчальних корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

Документи, що засвідчують право володіння й користування приміщеннями для здійснення освітнього процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання, є в наявності.

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедрами університету приділяють увагу збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Історико-юридичний факультет розміщений в навчально-лабораторному корпусі № 5, що знаходиться в центрі міста Херсона за адресою: пров. Інженера Корсакова, 47. Цей п'ятиповерховий корпус має загальну площу 5110,9 м². Факультет займає в ньому 2, 3, 4 та 5-й поверх.

Для проведення занять у освітньому процесі використовується 45 аудиторій, в тому числі: 10 лекційних аудиторій, конференц-зала; 3 комп'ютерних класи на 9, 15 та 20 місць з комп'ютерами останнього покоління, що мають вихід в мережу Інтернет.

Інформаційні потреби студентів та викладачів забезпечує бібліотека ХДУ, Науково-дослідна археологічна лабораторія ХДУ, навчально-методичні кабінети історико-юридичного факультету та навчальні кабінети, обладнані мультимедійними екранами.

Науково-дослідна археологічна лабораторія існує з 2001 р. і розміщена в корпусі № 6 ХДУ за адресою: вул. Ливарна, 1. Лабораторія має 4 приміщення: навчальну аудиторію № 425, два приміщення для обробки матеріалу та одне для зберігання артефактів. Для проведення освітнього процесу та наукової діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. В лабораторії проводяться лабораторні роботи для студентів-істориків денної та заочної форм навчання, під час яких вони працюють з археологічними колекціями.

Усі приміщення факультету відповідають санітарно-технічним та будівельним нормам та правилам, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності. Всі навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами.

Висновок. Перевіркою встановлено, що стан матеріально-технічної бази ХДУ відповідає встановленим акредитаційним вимогам та дає можливість здійснювати підготовку магістрів за ОПП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліотека ХДУ є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Загальна площа бібліотеки 1555,5 м². Бібліотечний фонд становить 505077 примірники. Читальні зади забезпечені комп'ютерною технікою, що має вихід в Internet, та системою Wi-Fi.

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <http://ekhsuir.kspu.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції Наукової бібліотеки університету.

Репозитарій ХДУ зареєстровано в міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR. Ведеться робота з оновлення структури репозитарію відповідно до актуальної структури університету (внутрішня та зовнішня структура – назви інститутів, факультетів, кафедр). Створено новий розділ **ALMA MATER** (До 100-річчя університету ХДУ).

З метою формування у читачів культури пошуку інформації співробітники бібліотеки проводять заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань зі студентами перших курсів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання.

Студенти та науково-педагогічні працівники університету мають можливість працювати з електронним каталогом «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки, обсяг якого становить 121658 назв документів.

Проаналізувавши науково-методичне забезпечення для підготовки магістрів за ОПП «Історія та археологія», у т.ч. – наявний у бібліотеці ХДУ, можна зробити такі висновки, що читання навчальних дисциплін забезпечено на достатньому рівні. Книгозабезпечення фахових дисциплін відповідає навчальному плану.

У бібліотеці ХДУ наявні провідні науково-фахові видання за ОПП «Історія та археологія», зокрема «Археологія», «Український історичний журнал», «Педагогіка і психологія. Вісник Академії педагогічних наук України», «Історико-педагогічний альманах» та інші, на 8 з них продовжено підписку на 2019 р.

З метою інформаційного та методичного забезпечення дисциплін за ОПП «Історія та археологія» відповідно до навчального плану створено навчально-методичні кабінети, де студенти мають можливість готуватися до занять.

У навчально-методичних кабінетах історико-юридичного факультету підібрано навчальну, наукову та методичну літературу в обсязі понад 1000 найменувань.

Викладачі кафедри історії, археології та методики викладання постійно працюють над питанням збільшення методичного забезпечення: розробляються авторські та робочі програми дисциплін, методичні рекомендації як до планів семінарських занять, так і до самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до здобувачів СВО «магістр», методичні рекомендації до написання контрольних робіт студентами заочної форми навчання, тестові завдання для поточного та підсумкового контролю,

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

тематика випускних робіт, добірка не лише основної навчальної та додаткової наукової літератури, але й інтернет-ресурсів тощо.

Основну частину бібліотечного фонду бібліотеки ХДУ складає довідкова (словники, довідники), навчальна (підручники, посібники), монографічна, навчально-методична література, що забезпечує потреби студентів за ОПП «Історія та археологія».

Інформаційна інфраструктура ХДУ переставлена комплексом будівель, які розміщені в одному районі міста із максимальною віддаленістю у 5 км. Усі будівлі пов'язані у єдину інформаційну мережу, яка об'єднує комп'ютери різної конфігурації та призначення, працює Wi-Fi-обладнання.

У цілому ХДУ виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу.

Висновок. Експертною комісією встановлено наявність власної бібліотеки, у т.ч., електронної, навчально-методичних кабінетів кафедр, що забезпечують підготовку студентів-істориків, бібліотечних фондів навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, можливість доступу до мережі Інтернет, що свідчить про якість освітнього процесу підготовки фахівців за ОПП «Історія та археологія». Інформаційне забезпечення відповідає акредитаційним умовам.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за ОПП «Історія та археологія» у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано результати заліково-екзаменаційної сесії, матеріали атестації здобувачів вищої освіти та результати виконання комплексних контрольних робіт із визначення залишкових знань студентів.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану за ОПП «Історія та археологія» та вимог кредитно-трансферної системи.

Результати останньої передакредитаційної сесії студентів денної та заочної форм навчання продемонстрували абсолютну успішність (100%) наступних дисциплін: «Інтелектуальна історія», «Історія міжнародних відносин», «Історія державних установ та місцевого самоврядування України», «Усна історія» та інших. Середній показник якості знань становить 75 % на денній формі навчання.

Аналіз тематики дипломних робіт студентів за ОПП «Історія та археологія» підтверджує її відповідність актуальним питанням історичної та педагогічної наук, зміст робіт свідчить про впровадження новітніх досягнень у галузі в науково-дослідну роботу студентів. Розроблено методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, які затверджені

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо змісту та структури наукової роботи.

Експертною комісією перевірено 20 % дипломних робіт минулого випуску. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено. Перевірено звітні матеріали практики, яка завершилась 09.11.2018 відповідно до графіку навчального процесу. Розбіжностей в оцінюванні закладу вищої освіти та експертами не виявлено.

З метою визначення залишкових знань студентів випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, організовано комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану за ОПП «Історія та археологія» усіх циклів підготовки: Основи наукової комунікації іноземними мовами (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки); Історія державних установ та місцевого самоврядування України, Новітні досягнення з всесвітньої історії, Новітні досягнення з історії України (дисципліни професійної та практичної підготовки). Завдання контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт, що проведені під час експертної перевірки, отримані такі результати:

- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Основи наукової комунікації іноземними мовами) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 80 % (при самоаналізі 100 % та 80 % відповідно), середній бал – 3,8 (при самоаналізі – 3,9);
- з циклу професійної та практичної підготовки (Методика викладання історії у вищому навчальному закладі, Новітні досягнення з всесвітньої історії, Новітні досягнення з історії України) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 80 % (при самоаналізі 100% та 80 % відповідно), середній бал – 3,8 (при самоаналізі – 3,9).

У цілому при експертній перевірці магістрів за ОПП «Історія та археологія» склала – 100 %, якість знань – 80 %, середній бал – 3,8 (при самоаналізі успішність – 100 %, якість знань – 80 %, середній бал – 3,9). Таким чином, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність 0 %, якість знань – 0 %, що не перевищує акредитаційних вимог (5 %).

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

Перелік зауважень попередньої акредитації	Заходи щодо усунення зауважень
1. Активізувати підготовку викладачами випускових кафедр докторських дисертацій	Протягом 5 звітних років викладачами випускової кафедри було захищено 1 докторська дисертація та здобуто науковий ступінь «доктора наук»:

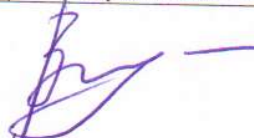
Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

	<p>Коник О.О. «Депутати Державної думи Російської імперії від губерній Наддніпрянської України (1906-1917 рр.)» зі спеціальності 07.00.01 – історія України (диплом ДД № 002812 від 17 січня 2014 р.)</p>
<p>2. Забезпечити зростання якісного складу кафедр шляхом здобуття кандидатами наук вчених звань доцента</p>	<p>За звітний період викладачам кафедри було присвоєно вчене звання «доцента» та «професора». Коник О.О., атестат професора – 12ПР №011693 від 25 лютого 2016 р. Бойкову О.Ю., атестат доцента – 12ДЦ № 043970 від 29 вересня 2015 р. Капаруліну Ю.В., атестат доцента – 12ДЦ № 043971 від 29 вересня 2015 р.; Куценко Ю.Ю. атестат доцента – 12ДЦ №047122 від 25 лютого 2016 р. Кузововій Н.М., атестат доцента – 12ДЦ №041802 від 26 лютого 2015 р.</p>
<p>3. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічним складом кафедри в наукових закордонних та науково-метричних виданнях</p>	<p>Викладачами кафедр було підготовлено та опубліковано матеріали у виданнях, включених до науково-метричних баз даних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Кузовова Н.М. Єврейська община Херсонщини в 1944-1960 рр. (за документами фондів партійного архіву Херсонського обкому КП (б) У-КПУ) // Н.М. Кузовова // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. – 2014. – № 2. (Index Copernicus) 3. Кузовова. Н. М. Партійний архів Херсонського обкому КП(б)У – КПУ в 1944 – 1950-х рр. та створення радянської міфології // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – Вип. 46. – С. 165-169 (Index Copernicus) 4. Кузовова Н. М. Микола Федорович Чернявський: до біографії українського поета, письменника, громадського діяча та з нагоди 150-річчя з дня народження// Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – Вип. 50. – С. 255-258 (Index Copernicus) 5. Цибуленко Л.О., Цибуленко Г.В. Дихотомія партійно-радянського терору проти колишніх учасників добровольчих військових формувань як видової ідентичності уявної спільноти // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018.– Вип. 50. – С. 283-288 (Index Copernicus). <p>Публікації в іноземних виданнях:</p>

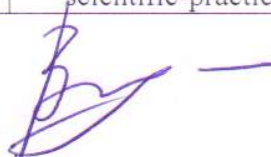
Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

1. Батенко Г.В. Balfour declaration in the history of Palestine // Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. Proceedings of the 8th International symposium (September 27, 2015) «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Wien, Österreich, 2015. – P. 9 – 14.
2. Батенко Г.В. Political aspect of Balfour declaration // International Scientific-Practical Conference Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016/ Kielce: Holy Cross University. – P. 164-167.
3. Водотика С.Г. The new paradigm of historical writing the history of Ukraine // International scientific-practical conference “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology”: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 220-222.;
4. Цибуленко Л.О. The enemy's stereotype in the reflection of the punitive Soviet system during the mass repressions of the 1930s. // International scientific-practical conference “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology”: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 237-239.
5. Цибуленко Г.В. The image of a rural activist in the eyes of the disrupted peasantry // International scientific-practical conference “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology”: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 234-237.
6. Кузовова Н.М. Education of Bulgarians in the south of Ukraine in the XIX - early XX century // International scientific-practical conference “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology”: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 223-226.
7. Кузовова Н.М. (у співавторстві) Oral History: memories with residents. Novooleksandrovka Novovorontsovsky district of the Kherson region about the Second World War // International scientific-practical conference «Forming of

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

	<p>modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms», September 29, 2017. Proceedings of the Conference. – Tbilisi: Sul Khan-saba orb eliani teaching university faculty of humanities– P. 124-127.</p> <p>8. Цибуленко Л.О. (у співавторстві) The experience of fighting in the conditions of a "hybrid" war in eastern Ukraine in oral history of participants // International scientific-practical conference «Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms», September 29, 2017. Proceedings of the Conference. – Tbilisi: Sul Khan-saba orb eliani teaching university faculty of humanities. – P. 127-130</p>
<p>4. Збільшити кількість науково-методичних та навчальних видань з Грифом МОН України</p>	<p>Протягом звітнього періоду викладачами було розроблено навчально-методичні та навчальні видання, що отримали рекомендацію вченої ради ХДУ та можуть бути представлені до рекомендації МОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капарулін Ю.В. Воєнна історія: навчально-методичний посібник / Ю.В. Капарулін. – Херсон : ФОП Головка О.А., 2015. – 52 с. 2. Коник О.О. Державна Дума Російської імперії та Україна: джерелознавчий аспект проблеми: для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «8.02030201 Історія*» рівня вищої освіти «магістр» / О.О. Коник. – Херсон: ТОВ «Айлант», 2015. – 92 с. 3. Андрєєв В.М., Михайленко Г.М. Українська історіографія: навчально-методичний посібник / В.М. Андрєєв, Г.М. Михайленко. – Херсон : ХДУ, 2015. – 94 с. 4. Кузовова Н.М. Інформаційні технології в архівній справі та документознавстві. Навчальний посібник. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 152 с. 5. Херсонщина: від найдавніших часів до сьогодення. Навчально-методичний посібник для вищих та загальноосвітніх навчальних закладів. – Херсон: ПП «Вишемирський», 2017. – 416с. 6. Кузовова Н.М. Архівна система України. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для студентів вищих навчальних закладів. – Херсон: ПП «Вишемирський», 2017. – 50 с. 7. Херсонщина: від найдавніших часів до сьогодення. Навчально-методичний посібник для вищих та загальноосвітніх навчальних закладів / Л.О. Цибуленко, С.Г. Водотика, Г.В. Батенко, Н.М. Кузовова, В.Я. Павленко.

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

	<p>Г.В. Цибуленко, Гол. ред. Л.О. Цибуленко. – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2017. – 416 с.</p> <p>8. Цибуленко Г.В., Цибуленко Л.О. Усна історія: навчально-методичний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2018. – 55 с.</p>
<p>5. Продовжити роботу із вдосконалення навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів.</p>	<p>Навчальними планами підготовки студентів СВО «магістр» за ОПП «Історія та археологія» та робочими програмами навчальних дисциплін передбачено обсяг самостійної роботи студентів. Форма виконання, терміни її реалізації, перевірки та оцінювання визначаються робочими програмами з кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності. Навчально-методичні вказівки виконання самостійної роботи студентами є обов'язковим структурним елементом навчально-методичного комплексу кожної дисципліни, а також містяться у підготовлених та надрукованих науково-методичних виданнях з окремих дисциплін навчального плану (у т.ч., розміщені в Інституційному репозитарії ХДУ). Видана Збірка авторських програм за ОПП «Історія та археологія» (Херсон, 2017)</p>
<p>6. Розширити роботу щодо застосування інфографіки як інструментарію творчої подачі, сприйняття та засвоєння учбового матеріалу.</p>	<p>За звітний період викладачам кафедри історії, археології та методіки викладання було підготовлено презентаційні та візуальні матеріали до курсів.</p> <p>Підготовлено електронні презентації до курсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воєнна історія (доцент Капарулін Ю.В.) 2. Альтернативні методи та джерела вивчення європейської історії (професор Коник О.О.) 3. Інформаційні технології в архівній справі та документознавстві (доцент Кузовова Н.М.) <p>Продовжується робота на розробкою матеріалів до курсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні пам'ятки та музеї Криму (доцент Цибуленко Л.О.) 2. Історія археології (доцент Куценко Ю.Ю.)
<p>7. Поліпшити матеріально-технічну базу комп'ютеризації навчального процесу.</p>	<p>База аудіо- та відеозабезпечення викладання навчальних курсів представлена двома комплектами мультимедійного обладнання та навчально-методичним кабінетом історико-юридичного факультету.</p>

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

За результатами перевірки Експертна комісія вважає за необхідне висловити певні зауваження, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію освітньої програми, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних.

2. Активізувати міжнародне наукове співробітництво викладачів і студентів ХДУ.

На підставі поданих матеріалів в акредитаційній справі та перевірки результатів діяльності Херсонського державного університету, Експертна комісія вважає за можливе акредитувати ОПП «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки за ступенем вищої освіти «магістр» у Херсонському державному університеті. Експертна комісія дійшла висновку, що кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, інформаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам і є підставою для визнання спроможності Херсонського державного університету проводити освітню діяльність за ОПП «Історія та археологія».

«07» серпня 2018 р.

Голова експертної комісії
Професор кафедри історії Центральної
та Східної Європи Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор історичних наук, професор



I.V. Верба

Член експертної комісії
Завідувач кафедри історії України
Одеського національного університету
ім. І.І.Мечникова, доктор історичних наук,
професор



O.A. Бачинська

З експертним висновками
«ознайомлена»
В.о. ректора Херсонського
державного університету



професор Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії



професор I.V. Верба

Порівняльна таблиця
 відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
 за ОПП «Історія та археологія» зі спеціальності
 032 Історія та археологія
 другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи: один доктор історичних наук, два кандидати історичних наук	відповідає
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	доктор історичних наук, професор	відповідає
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+ (стаж – 32 роки)	відповідає
Провадження освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

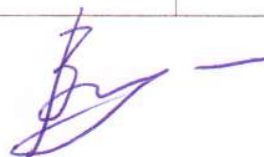
Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50 відповідає
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	47,8	+22,8 відповідає
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
	2) практичної роботи за фахом	15	100	+85 відповідає
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—18 показників професійної та наукової активності	8 п. – 2, 7 п. – 2, 6 п. – 4, 5 п. – 2, 4 п. – 1	відповідає
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням		кандидат історичних наук, доцент	відповідає
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4 (по університету)	+2 відповідає
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
4.	6) медичного пункту	+	+	відповідає
	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями; лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+ 3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає
----	---	----	----	------------

«07» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії
 Професор кафедри історії Центральної та Східної Європи Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
 доктор історичних наук, професор

 І.В.Верба

Член експертної комісії
 Завідувач кафедри історії України Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, доктор історичних наук, професор

 О.А.Бачинська

З експертним висновками «ознайомлена»
 В.о. ректора Херсонського державного університету





професор Н.А. Тюхтенко

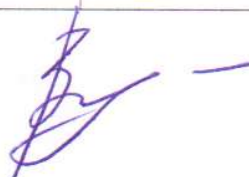
Голова експертної комісії

 професор І.В.Верба

Таблиця 4 Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої
освіти **ОПП «Історія та археологія»** зі спеціальності **032 Історія та
археологія**

Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+ відповідає
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+ відповідає
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+ відповідає
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30 відповідає
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Цикл не передбачений навчальним планом	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30 відповідає
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає
-----	---	---	---	------------

Голова експертної комісії
 Професор кафедри історії Центральної та Східної Європи Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
 доктор історичних наук, професор

 — І.В.Верба

Член експертної комісії
 Завідувач кафедри історії України Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, доктор історичних наук,
 професор

 — О.А.Бачинська

З експертним висновками «ознайомена»

В.о. ректора Херсонського державного університету

07.12.2018





професор Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії



професор І.В.Верба

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки
за ОПШ «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія ступеня вищої освіти «магістр»
Херсонського державного університету
(назва напрямку підготовки/спеціальності, ОКР)

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки						Самоналіз			Експертна перевірка				
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						

1. Нормативні навчальні дисципліни

1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки

1.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	2	13-141-М	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	3,8	100	80	3,8
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки																				
2.	Історія державних установ та місцевого самоврядування в Україні	2	13-141-М	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	3,8	100	80	3,8

3.	Новітні досягнення в освітній історії	2	13-141-М	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	4	100	80	3,8
4.	Новітні досягнення з історії України	2	13-141-М	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	3,9	100	80	3,8
	Усього	20	20	100	0	0	16	70	4	20	0	0	100	80	3,9	100	80	3,8		

Голова експертної комісії

Професор кафедри історії Центральної та Східної Європи Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
доктор історичних наук, професор

І.В.Верба

Член експертної комісії

Завідувач кафедри історії України Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова, доктор історичних наук, професор

О.А.Бачинська

З експертним висновками

«ознайомлена»

В.о. ректора Херсонського державного університету

професор Н.А. Тютюнко

